

	Министерство образования Ростовской области
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
НКПТиУ ППССЗ <u>10-12-26</u>	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рег. № 10

Экз. № 1

ПРИНЯТО
на заседании методического
совета колледжа,
протокол № 6
от 30 мая 2026 г.
Председатель методсовета
 Н.П. Шевченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Г.Н. Григорьева
«30» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
36.02.01 Ветеринария**

Квалификация: ветеринарный фельдшер

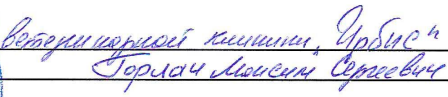
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Наименование документа	Версия № 2
Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	Введено с «01» сентября 2026 г.
ППССЗ <u>10-12-26</u>	

СОГЛАСОВАНО





СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
7. Проведение государственной итоговой аттестации
8. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин
 - ОУД 01. Русский язык
 - ОУД. 02 Литература
 - ОУД. 03 Математика
 - ОУД 04. Иностранный язык
 - ОУД. 05 Информатика
 - ОУД. 06. Физика
 - ОУД. 07. Химия
 - ОУД. 08. Биология
 - ОУД. 09. История
 - ОУД. 10. Обществознание
 - ОУД. 11. География
 - ОУД. 12. Физическая культура / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Физическая культура"
 - ОУД. 13. Основы безопасности и защиты Родины
9. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
 - СГ. 01. История России
 - СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности
 - СГ. 04. Физическая культура
 - СГ. 05. Основы бережливого производства
10. Рабочие программы общепрофессионального цикла
 - ОП.01. Анатомия и физиология животных
 - ОП.02. Ветеринарная фармакология
 - ОП.03. Основы микробиологии
 - ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП.05. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
 - ОП.06. Охрана труда

ОП.07. Латинский язык

11. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ. 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц

ПМ 03. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработки животных

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования (Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППСЗ)) по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «07» апреля 2025 г. № 270 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012 г. № 24480) и положений федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании) (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 г. № 270 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 20.05.2025 N 82245);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

- образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
 - Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65842)
 - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
 - Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПЦ - общепрофессиональный цикл;

П - профессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОП - общепрофессиональная дисциплина;

СГЦ- социально-гуманитарный цикл;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Таблица 1

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
ветеринарный фельдшер.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением

среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг;
- проведение профилактических мероприятий,
- проведение диагностических мероприятий,
- осуществление лечебных манипуляций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные, их окружение и условия содержания;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты и специальное оборудование;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности выпускника:

- Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
- Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
- Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Ветеринарный фельдшер также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

Таблица 3

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц проведение профилактических,	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Практический опыт: - Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях - Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных - Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных - Отбор материала для лабораторных

диагностических и лечебных мероприятий		исследований - Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве - оценка рационов кормления животных Умения: - Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства - Использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата - Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов - Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов Знания: - Нормативные зоогигиенические и ветеринарно – санитарные показатели в животноводстве - Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных - Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - Требования охраны труда
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	Практический опыт: - Подготовка средств для выполнения ветеринарно – санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды - Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно – санитарном осмотр туш и органов животных Умения: - Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Применять нормативные требования в области ветеринарии

		Знания: - Нормативные акты в области ветеринарии - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии - Требования охраны труда
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	Практический опыт: - Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве - Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов - Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов - Ведение ветеринарной отчетности и учета Умения: - Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции Знания: - Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства - Нормативные акты в области ветеринарии - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов - Правила отбора и хранения биологического материала - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Требования охраны труда
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного	Практический опыт: - Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарным правилам - Оформление результатов контроля Умения:

	происхождения.	- Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
		Знания: - Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов - Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных - Нормативные акты в области ветеринарии - Требования охраны труда
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	Практический опыт: - Проводить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
		Умения: - Применять нормативные требования в области ветеринарии Знания: - Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней - Правила отбора и хранения биологического материала - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии - Нормативные акты в области ветеринарии - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Правила применения диагностических препаратов - Правила ветеринарного документооборота - Требования охраны труда
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных	Практический опыт: - проведение иммунизации животных - отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований - постановка аллергических проб у животных - проведение противопаразитарных обработок

	животных и птиц.	Умения: - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению - Пользоваться техникой постановки аллергических проб - Пользоваться техникой введения биопрепаратов - Готовить средства для дезинфекции Знания: - Правила утилизации ветеринарных препаратов - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов - Нормативные акты в области ветеринарии - Требования охраны труда - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	Практический опыт: - Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций - Проведение обследования общего и физиологического состояния животных - Проведение инструментального обследования животных - Проведение диспансеризации животных - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных Умения: - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения

		диагностики и терапии животных
		Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Методы диагностики и лечения животных - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача.	Практический опыт: - Проведение терапии животных - Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций - Проведение обследования общего и физиологического состояния животных - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - Проведение диспансеризации животных - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных - Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - применять ветеринарные фармакологические средства - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных - критерии оценки эффективности терапии животных
		Знания: - Требования охраны труда - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии - Методы диагностики и лечения животных

		- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.	Практический опыт: - Стерилизация ветеринарного инструментария - Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций - Проведение инструментального обследования животных Умения: - Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства Знания: - Требования охраны труда - Методы кастрации животных и родовспоможения животным - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии - Правила асептики и антисептики -Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.	Практический опыт: - Производство акушерской помощи животным по родовспоможению - Подготовка животных к проведению диагностических и акушерских манипуляций - Проведение инструментального обследования животных - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных - Оформление результатов выполнения диагностических и акушерских манипуляций Умения: - Использовать акушерский и диагностический ветеринарный инструментарий - Применять ветеринарные фармакологические средства - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и акушерских манипуляций - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения

		диагностики и терапии животных
		Знания: - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных акушерской этиологии - Меры профилактики заболеваний животных акушерской этиологии - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей - Нормативные данные физиологических показателей у животных - Фармакологические свойства основных групп акушерских ветеринарных препаратов - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Требования охраны труда
		Практический опыт: - Организовывать работу структурного подразделения - Осуществлять планирование основных показателей ветеринарной деятельности
		Умения: - Применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов - Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой - Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	Знания: - Целей и задач стандартизации, ее экономической эффективности; - Форм подтверждения качества. - Требования охраны труда - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - Основные законодательные акты РФ в области ветеринарии;
		Практический опыт: - Проводить анализ результатов работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности. - Выполнять регулирования в обеспечении работы структурного подразделения
		Умения: - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
	ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.	

		- Разрабатывать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводческом предприятии - Рассчитывать экономический ущерб, причиняемый болезнями животных
		Знания: - Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - виды административных правонарушений и административной ответственности; - Требования охраны труда
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	Практический опыт: - Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности -Оформлять документацию в бумажном электронном виде.
		Умения: - Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. - Использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - Вести ветеринарную документацию установленного образца; - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения - Составлять отчет о незаразных болезнях по форме №2-вет;
		Знания: - Основных понятий метрологии; - Терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. - Требования охраны труда - Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 4.1. Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Практический опыт: - Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях - Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных Знания: - Ветеринарно-санитарные требования

		при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений - Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными - Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях - Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации Умения: - Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами - Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям - Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям - Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования - Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории
	ПК 4.2. Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Практический опыт: - Контроль санитарных показателей кормов для животных - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных Знания: - Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных - Методика органолептической оценки качества кормов для животных - Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными

		стандартами в области качества кормов - Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию - Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока Умения: - Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма - Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом - Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных - Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
	ПК 4.3. Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	Практический опыт: - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных Знания: - Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных Умения: - Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов - Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра - Оформлять документацию на животных, отправляемых на убой
	ПК 4.4. Организация работ по предупреждению заболеваний животных	Практический опыт: - Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков

		Знания: - Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы - Виды навоза и помета, способы их обеззараживания Умения: - Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков - Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний
	ПК 4.5. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт: - Отбор проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Проведение терапии животных согласно назначению ветеринарного врача - Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Знания: - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии - Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде - Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения - Порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных различных видов и возрастных групп

		Умения: - Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб - Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации - Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности - Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы - Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы - Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса - Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов - Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
	ПК 4.6. Осуществление контроля соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной	Практический опыт: - Контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

	защиты работниками, занятыми в животноводстве	- Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Знания: - Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Умения: - Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве - Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов - Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных - Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
	ПК.4.7. Выполнение работ по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам	Практический опыт: - Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля - Контроль санитарных показателей кормов для животных

	проведенного контроля	- Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний Знания: - Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занятых в животноводстве - Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства - Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов Умения: - Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей - Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ - Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации - Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
--	------------------------------	---

		- Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации - Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий - Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов - Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов - Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально -гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план базовой подготовки по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;

- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

На первом курсе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины. Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов.

Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла по профильным дисциплинам в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин химия, биология и география с учетом получаемой специальности.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: математика, русский язык и химия.

Вариативная часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно требованиям ФГОС СПО перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» самостоятельно с учетом ПООП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Ветеринарная фармакология»; «Основы микробиологии»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»; «Охрана труда». За счет вариативной части введена дисциплина «Латинский язык в ветеринарии». Профессиональный цикл включает профессиональные модули:

Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц;

Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц;
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения;
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет Кабинет организации ветеринарного дела Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по внутренним незаразным болезням, муляжи, набор гербария, образцы ветеринарных препаратов, комплекты по организации ветеринарного дела. Кабинет анатомии и физиологии домашних животных Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по гистологии, учебные пособия: - сосуды головы, туловища и конечностей - строение глаз - строение копыта. -интерактивный анатомический атлас Препарат шейной связки овцы, препараты костей различных видов животных
Лаборатории	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет. Лаборатория внутренних незаразных болезней. Ветеринарно – санитарной экспертизы Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по внутренним незаразным болезням, муляжи, УЗИ-сканер, электрофицированный стенд «Эпизоотология сельскохозяйственных животных», люминескоп «Филин», трихинеллоскоп, центрифуга лабораторная, анализатор мочи ветеринарный, лабораторные счетчики С-5 для подсчета форменных элементов крови, рефрактометры для определения качества меда, микроскопы биологические, стол для УЗИ и ЭКГ диагностики, фиксационная подушка для проведения УЗИ-диагностики Тренажеры: - отработка навыков внутривенных процедур; - отработка хирургических навыков в ветеринарии; - отработка навыков СЛР (сердечно – легочной реанимации) и дренирования плевральной полости у собак. - интерактивный комплекс для отработки фармакологических навыков «Ветеринарный врач» - тренажер для отработки навыков внутривенных процедур Лаборатория ветеринарной хирургии, паразитологии, инвазионных болезней. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по паразитологии, муляжи, хирургический стол Виноградова, сосуд Дьюара, тренажер для отработки навыков накладывания хирургических швов «Voch», хирургические инструменты, муляжи для отработки наложения хирургических швов Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, зоогигиены и ветеринарной санитарии, животноводства, кормления животных и

	латинского языка Мультимедийный проектор, экран, принтер, сканер, сетевое оборудование, ПК, лабораторное оборудование, набор макро и микропрепаратов по микробиологии, муляжи, набор образцов кормов, оборудование по зооанализу кормов, оборудование по определению макро- и микроклимату в животноводческих помещениях, лампа Вуда, отоскопы.
Актальный зал	Оснащен современным оборудованием, имеющий достаточное число посадочных мест ARG WMS40Pro dualvokal радиосистема двойная вокальная, ART M-two студийный конденсаторный микрофон, кардиоида Soundcraft EPM 6 микш.пульт Volta US_2H Микрофонная радиосистема с двумя головными микрофонами Акустическая система Акустическая система RCF ART 310-A MK4 Мультифункциональная. Активный 2-х полосный 6-ти дюймовый студийный звуковой монитор RokitPowered, Аудио интерфейс 24dit/96kHz Infrasonik UAX2 Вокальная радиосистема с ручным передатчиком Sennheiser XSW Магнитола цифровая MD-дека Sony MDS-JE 780/B МД-Дека Сони МК-СС-50 Микрофон с оголовьем кардиоид. AV-JEFE Микрофонная радиосистема AKG Perception Wireless 45 Sports Set BDA в комплекте портативный поясной передатчик PT45 Приёмник с функциональными органами управления SR45. DVD плеер Daewod_DV-900-S Аккордеон; Баян тульский Микрофоны
Библиотека	Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к интернет-источникам: Официальные издания, справочно – библиографические издания, периодические издания, комплекты отечественных журналов, электронные библиотечные системы.
Читальный зал	Оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, доступом в Интернет Официальные издания, справочно – библиографические издания, периодические издания, комплекты отечественных журналов, электронные библиотечные системы.
Спортивный зал	Оснащен спортивным инвентарем, стрелковый тир Антенна для волейбольной сетки, блок двойной спортивно-туристский, веревка спортивно – туристская, гиря, диски гимнастические, компьютеры, принтер, мячи, комплекты для игры в бадминтон, комплект для настольного тенниса, стол для настольного тенниса, стол шахматный с ящиками и фигурами.
Спортивная площадка	Оснащена спортивными тренажерами и спортивным инвентарем Площадка для игры в волейбол (28x15м); рукоход (гимнастическая лестница); турники (3шт); площадка для игры в волейбол (18x9м); лабиринт (для прохождения военизированной эстафеты); полоса препятствий (для прохождения военизированной эстафеты).

Тренажерный зал	Оснащен современными спортивными тренажерами и спортивным Инвентарем. тренажер «Беговая дорожка», тренажер «Эллипсоид магнитный». тренажер «Тотал-тренажер».
------------------------	--

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям) ППССЗ.

Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым и выпускным квалификационным работам, методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий, производственной, учебной и преддипломной практик.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Для использования компьютерных программ для специальности в колледже действует 7 аудиторий, оснащенных специализированным программным обеспечением, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам, профессиональным модулям.

Каждый обучающийся по ППССЗ подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).ППССЗ по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции-дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в ветеринарных клиниках, станциях по борьбе с болезнями животных, зоопарках, фермерских хозяйствах, в профильных организациях города и области, а также Краснодарского края.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для преподавания дисциплин по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: средства MicrosoftOffice.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах и иных структурных подразделениях колледжа, а также в процессе производственной практики в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися методической деятельностью.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ – 21 чел., из них имеющие звания – 9 чел. (35 %).

По общеобразовательному циклу 10 чел. по СГЦ – 5 чел., со званиями 2 чел. (28 %).

По дисциплинам профессионального цикла преподавание осуществляют 6 чел., 100 % преподавателей по специальным дисциплинам имеют базовое высшее профессиональное образование.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

В персональный состав государственной аттестационной комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария вошли квалифицированные и компетентные специалисты: работники производства с большим стажем работы, преподаватели с квалификационными категориями.

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Для его проведения создается единая государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) на уровне субъекта РФ.